

## EMENTÁRIO MESTRADO

### DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DO NÚCLEO COMUM

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> TEORIAS DA GESTÃO SOCIOAMBIENTAL   |                    |
| <b>C.H:</b> 60H   | <b>CRÉDITOS:</b> 4 |
| <b>EMENTA:</b><br>Conceitos; mediações de interesses e conflitos na apropriação e uso dos recursos ambientais na sociedade; racionalidade e atitudes de atores sociais frente a danos e/ou riscos ambientais; problema ou conflito ambiental: problemas, conflitos e potencialidades ambientais; caracterização de atores sociais envolvidos em problemas e conflitos ambientais; metodologia de análise de problemas e conflitos ambientais: aspectos históricos, socioculturais, socioeconômicos, ecológicos, políticos, éticos e legais; impactos ambientais: propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causadas por qualquer forma de matéria ou energia. |                    |
| <b>DISCIPLINA:</b> TEORIAS DA ECOLOGIA HUMANA   |                    |
| <b>C.H:</b> 60H   | <b>CRÉDITOS:</b> 4 |
| <b>EMENTA:</b><br>Discute os aspectos gerais da Ecologia Humana, bases epistemológicas, disciplinas científicas que interagem no campo da Ecologia Humana, diferença entre Ecologia Humana e Geografia Humana. A Condição Humana na Contemporaneidade.  |                    |
| <b>DISCIPLINA:</b> SEMINÁRIO DE PESQUISA I  |                    |
| <b>C.H:</b> 60H   | <b>CRÉDITOS:</b> 4 |
| <b>EMENTA:</b><br>Paradigmas científicos e o campo da Ecologia; Etnoecologia e Etnometodologia; fundamentos metodológicos da pesquisa científica; análise dos elementos conceitos e métodos de pesquisa, elaboração e execução de projetos de pesquisa (dissertação): estruturação do projeto, coleta de dados, análise e interpretação de dados, estruturação e apresentação de relatórios/dissertação/ tese de pesquisa.  |                    |
| <b>DISCIPLINA:</b> SEMINÁRIO DE PESQUISA II   |                    |
| <b>C.H:</b> 60H   | <b>CRÉDITOS:</b> 4 |
| <b>EMENTA:</b><br>Orientação de trabalhos voltados para a Dissertação; sistematização do objeto de estudo na área de Ecologia Humana e Gestão Sócioambiental; Etapas e Construção da Dissertação: conteúdos, conceitos e metodologias; Apresentação da Dissertação.   |                    |

### DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DA LINHA DE PESQUISA I

|                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> ECOLOGIA MÉDICA |                    |
| <b>C.H:</b> 30H                    | <b>CRÉDITOS:</b> 2 |
| <b>EMENTA:</b>                     |                    |

Estuda os fenômenos saúde/doença em comunidades e populações sob o enfoque ecológico e preventivo. Discute o equilíbrio entre homem e a natureza, e as patologias ocasionadas pela perda desse equilíbrio. Distribuição da saúde/doença no tempo e no espaço. Aumento populacional e dispersão de moluscos e artrópodes peçonhentos e vetores de doenças infecciosas e parasitárias, provocados por alterações ambientais. Distribuição espacial e temporal de vetores e reservatórios de patógenos humanos. Estudo do risco. Principais ações de prevenção e controle de doenças. Métodos e técnicas usuais para captura, triagem, criação e identificação taxonômica de espécies de animais vetores.

**DISCIPLINA:** ETNOECOLOGIA

**C.H:** 30H

**CRÉDITOS:** 2

**EMENTA:**

Conceito; Cultura e meio ambiente; Apropriação do meio de reprodução social; populações tradicionais e etnoecologia; Sistemas tradicionais de produção: extrativismo (coleta e caça), agricultura itinerante, agricultura de vazantes, sistemas tradicionais de manejo do solo e da água; Etnoecologia e etnodesenvolvimento; Como realizar estudos etnoecológicos; políticas afirmativas;

**DISCIPLINA:** ECOLOGIA E CONTEMPORANEIDADE

**C.H:** 30H

**CRÉDITOS:** 2

**EMENTA:**

Leitura e discussão de publicações científicas cobrindo os princípios básicos e os aspectos experimentais em Ecologia, Recursos Naturais e Comunidades Tradicionais, assim como os recentes avanços e descobertas na área.

**DISCIPLINA:** AGROECOLOGIA

**C.H:** 30H

**CRÉDITOS:** 2

**EMENTA:**

Conceitos de agroecologia e desenvolvimento sustentável; História da Agricultura; Modernização conservadora da agricultura e agroecologia; Agroecologia e agricultura tradicional; Agricultura orgânica; Permacultura; Sistemas Agroflorestais; Sistemas de criação agroecológicos; Agroecologia e Agricultura Familiar; Estuda o conceito; Agroecologia e desenvolvimento sustentável; História da Agricultura; Modernização conservadora da agricultura e agroecologia; Agroecologia e agricultura tradicional; Agricultura orgânica; Permacultura; Sistemas Agroflorestais; Sistemas de criação agroecológicos; Agroecologia e Agricultura Familiar. Conceitos de agroecologia e desenvolvimento sustentável; História da Agricultura; Modernização conservadora da agricultura e agroecologia; Agroecologia e agricultura tradicional; Agricultura orgânica; Permacultura; Sistemas Agroflorestais; Sistemas de criação agroecológicos; Agroecologia e Agricultura Familiar; Estuda o conceito; Agroecologia e desenvolvimento sustentável; História da Agricultura; Modernização conservadora da agricultura e agroecologia; Agroecologia e agricultura tradicional; Agricultura orgânica; Permacultura; Sistemas Agroflorestais; Sistemas de criação agroecológicos; Agroecologia e Agricultura Familiar.

## DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DA LINHA DE PESQUISA II

**DISCIPLINA:** CULTURA E MEIO AMBIENTE

**C.H:** 30H

**CRÉDITOS:** 2

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>EMENTA:</b><br>Cultura e Meio Ambiente, definições; Ecologia Cultural; Ambientalismo e das populações e dilemas contemporâneos; Ações tradicionais no meio ambiente; Desenvolvimento sustentável; Etnoecologia política e meio ambiente; A ecologia humana Comunicação e Ecologia; Folgedos, Identidades coletivas e Meio Ambiente.                      |                    |
| <b>DISCIPLINA:</b> <b>ECOPEDAGOGIA</b>  |                    |
| <b>C.H:</b> 30H   | <b>CRÉDITOS:</b> 2 |
| <b>EMENTA:</b><br>Ecoalfabetização; Pedagogia da Terra; Educação Ambiental, Pedagogia Verde; Ciências da educação e suas relações com os fundamentos da ecologia humana; relações sistêmicas e complexas da ecologia e da educação como base para a construção das sociedades humanas e das consciências planetárias; Identidade Terrena;                   |                    |
| <b>DISCIPLINA:</b> <b>ECODESENVOLVIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL</b>  |                    |
| <b>C.H:</b> 30H   | <b>CRÉDITOS:</b> 2 |
| <b>EMENTA:</b><br>Discute os desafios das sociedades humanas diante dos determinismos da economia global e a busca de sistemas compatíveis com o respeito à pessoa humana e da sustentabilidade ecológica nas comunidades glocais, no percurso histórico das culturas e na contemporaneidade; dinâmicas gerais dos diferentes processos de inclusão social; |                    |
| <b>DISCIPLINA:</b> <b>DIREITO AMBIENTAL</b>   |                    |
| <b>C.H:</b> 30H   | <b>CRÉDITOS:</b> 2 |
| <b>EMENTA:</b> Ênfase na proteção do meio ambiente e nos princípios fundamentais do Direito Ambiental. Principal legislação brasileira aplicável. Meios jurídicos de proteção ambiental. Aspectos jurídicos da proteção ao meio ambiente na esfera nacional.  |                    |

#### 8.1.4 DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DA LINHA DE PESQUISA III

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> <b>TECNOLOGIAS VERDES</b>   |                    |
| <b>C.H:</b> 30H  | <b>CRÉDITOS:</b> 2 |
| <b>EMENTA:</b><br>Aborda os conceitos da área de Tecnologias de Informação (TI) com sustentabilidade ambiental. A TI Verde engloba a viabilidade econômica, a melhoria de rendimento e uso de tecnologias de computação e informática com responsabilidade social e ética. Estuda princípios e práticas de design, manufatura, uso, reciclagem e descarte destas tecnologias tendo em vista a sustentabilidade e minimização do impacto ambiental. |                    |
| <b>DISCIPLINA:</b> <b>GEOLOGIA AMBIENTAL</b>   |                    |
| <b>C.H:</b> 30H  | <b>CRÉDITOS:</b> 2 |
| <b>EMENTA:</b><br>Conceitos: Geologia Ambiental e sedimentar. Estudos evolutivos da geosfera; Planeta Terra e a Tectônica Global. Uso racional dos ecossistemas. As energias alternativas e a evolução do Planeta.   |                    |

|   |                    |
|---|--------------------|
| A geologia do bioma caatinga.   |                    |
| <b>DISCIPLINA:</b> SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS  |                    |
| <b>C.H:</b> 30H   | <b>CRÉDITOS:</b> 2 |
| <b>EMENTA:</b><br>Desenvolvimento sustentável em suas diversas abordagens. A crise ecológica e social e as críticas ao modelo de desenvolvimento. A tecnologia e seus impactos socioambientais.   |                    |
| <b>DISCIPLINA:</b> GESTÃO PARTICIPATIVA DOS RECURSOS HÍDRICOS   |                    |
| <b>C.H:</b> 30H   | <b>CRÉDITOS:</b> 2 |
| <b>EMENTA:</b><br>Conceitos básicos sobre recursos hídricos. Histórico e bases legais da gestão de recursos hídricos no Brasil. Modelos de gestão. Instrumentos de gestão de recursos hídricos (planos de bacia, outorga, cobrança, rateio de custos). Planejamento e manejo integrado dos recursos hídricos. |                    |

### DISCIPLINAS ELETIVAS

|   |                     |
|---|---------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA   |                     |
| <b>C.H:</b> 30  | <b>CRÉDITOS:</b> 02 |
| <b>EMENTA:</b> Conhecimento: Tipologia, universo conceitual. Método: quantitativo e qualitativo, limites e possibilidades. Leitura e interpretação de textos: análise bibliográfica e documental. Elaboração de projetos. Roteiro de análise. Definições metodológicas: tipologia, universo, amostragem, seleção de sujeitos. Cronograma. Coleta de dados. Elementos da redação de trabalhos técnicos, administrativos e gerenciais. Normalização. Elaboração de documentos técnicos, administrativos e gerenciais. |                     |
| <b>DISCIPLINA:</b> ECOLOGIAS DOS ECOSISTEMAS  |                     |
| <b>C.H:</b> 30H   | <b>CRÉDITOS:</b> 2  |
| <b>EMENTA:</b><br>A participação humana nos ecossistemas; a Teoria Gaia; Sistemas Ecológicos Humanos; relações ecológicas; ecossistemas brasileiros; ecossistemas e culturas locais.  |                     |
| <b>DISCIPLINA:</b> BIOMA CAATINGA, POPULAÇÕES TRADICIONAIS E ECOLOGIA   |                     |
| <b>C.H:</b> 30H   | <b>CRÉDITOS:</b> 2  |
| <b>EMENTA:</b><br>Aspectos socioambientais e agroecológicos do bioma caatinga; grupos humanos e uso dos recursos da caatinga; populações indígenas, quilombolas e de pescadores do bioma caatinga; desertificação.  |                     |
| <b>DISCIPLINA:</b> EPISTEMOLOGIA AMBIENTAL  |                     |
| <b>C.H:</b> 30H   | <b>CRÉDITOS:</b> 2  |
| <b>EMENTA:</b><br>A construção epistemológica na sociedade do conhecimento em rede extravasa os lugares de legitimação oficial dos conhecimentos e entra pelo acervo dos saberes tradicionais e da  |                     |

aprendizagem vivencial. Nesta incursão pela narrativa epistemológica, trataremos os paradigmas e a complexidade dos processos transdisciplinares. A relação do homem com a natureza e os processos do saber ambiental serão abordados através da proposta da epistemologia ambiental de Enrique Leff, assim como as suas relações com a Ecologia Humana. Dessa forma, enquadraremos a problemática da sustentabilidade dos processos de desenvolvimento socioeconômico das populações e as relações de poder sobre os recursos do meio ambiente e do território. Por fim integraremos todas as abordagens efetuadas no contexto da intertextualidade semântico-ambiental, como metáfora da construção dos pensamentos e desafios da contemporaneidade. Os conteúdos programáticos têm caráter teórico com o objetivo de estimular a interação formativa e reflexão crítica dos alunos. A avaliação será efetuada através de um trabalho escrito individual.

**DISCIPLINA:** ESTATÍSTICA APLICADA A ECOLOGIA HUMANA

**C.H:** 30H

**CRÉDITOS:** 2

**EMENTA:**

Análise estatística utilizada em dados ecológicos: testes de hipótese nula paramétrico e por amostragem, verossimilhança máxima, seleção de modelos e estatística Bayesiana. Aplicação de métodos de regressão linear, análise variância e de dados categóricos a estudos de caso utilizando estas abordagens. Aplicações de métodos não clássicos em tratamento de dados ecológicos, utilizando algoritmos baseados em lógicas paraconsistentes e lógica Fuzzy.

**DISCIPLINA:** SUBJETIVIDADES CONTEMPORÂNEAS E ECOLOGIA

**C.H:** 30H

**CRÉDITOS:** 2

**EMENTA:**

Apresenta a existência de três registros ecológicos, o Ambiental, aquele que corresponde ao relacionamento do homem com meio ambiente; o Social, que implica nas relações entre os homens; e o Subjetivo, como o próprio nome diz, é o registro da subjetividade humana.

**DISCIPLINA:** MUDANÇAS CLIMÁTICAS

**C.H:** 30H

**CRÉDITOS:** 2

**EMENTA:**

Tempo e clima, balanço global de radiação e energia, distribuição global e sazonal dos elementos climáticos, circulação geral da atmosfera, circulações de escalas meso e local, circulações oceânicas, interações oceano/atmosfera – oscilações atmosféricas (Madden e Julian, El-Niño/Oscilação Sul, Oscilação Decadal do Pacífico), variabilidade e mudanças climáticas, impactos das mudanças climáticas em ecossistemas terrestres, consequências socioeconômicas e políticas e legislação local, nacional e internacional.

**DISCIPLINA:** SUSTENTABILIDADE DO BIOMA CAATINGA

**C.H:** 30H

**CRÉDITOS:** 2

**EMENTA:**

Conceito de sustentabilidade; impactos sócio ambientais no bioma caatinga; potenciais de uso sustentável do bioma caatinga; Cultura sertaneja e sustentabilidade; fatores limitantes a sustentabilidade do bioma caatinga; estratégias de convivência com o Semiárido.

**DISCIPLINA:** TEORIAS DA APRENDIZAGEM INTERCULTURAL

**C.H:** 30

**CRÉDITOS:** 2

**EMENTA:**

Esta disciplina visa a estudar as contribuições do construtivismo para uma Educação Intercultural,

tendo como principais pilares Piaget, Vygotsky, David Ausubel, Paulo Freire e Clifford Geertz, no que tange ao entendimento da formação e desenvolvimento de conceitos de aprendizagem intercultural.

**DISCIPLINA:** METODOLOGIAS INTERCULTURAIS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

**EMENTA:**

Esta disciplina visa estudar as contribuições de alguns conceitos ou temas centrais das Ciências da Natureza e Matemática que possam proporcionar uma situação que envolva um trabalho interdisciplinar, no que tange ao entendimento da formação e desenvolvimento de conceitos de aprendizagem intercultural. Como também a discussão sobre o uso de experimentos no ensino como forma de aprendizado. Implantação, uso e manutenção de laboratório de ciências e biologia. Discussão sobre a importância do uso de recursos didáticos. Elaboração de roteiros práticos. Experimentos didáticos elaborados no laboratório: Microscopia e formação de imagens, diversidade dos seres vivos, processos metabólicos, estudo de animais e plantas, elaboração de modelos celulares, práticas de laboratório utilizando materiais de uso diário.

**DISCIPLINA:** REDAÇÃO CIENTÍFICA

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

**EMENTA:** Centrada no pensamento crítico e científico, a disciplina tem como proposta promover reflexões sobre a pesquisa dentro do universo da pós-graduação, da Universidade e fora dela. Estudar e praticar tópicos relacionados com a escrita de manuscritos a fim de divulgar a pesquisa conduzida ao longo do mestrado. Explorar o planejamento (busca direcionada de artigos; leitura de artigos; bancos de dados; estado da arte; estatística; projeto de pesquisa etc.), o desenvolvimento do projeto (planejamento e metas), a análise dos dados e, finalmente, a redação de manuscritos científicos (do título ao material suplementar). Explorar as plataformas científicas nacionais e internacionais mais difundidas na área e como submeter um manuscrito em um periódico científico.

**DISCIPLINA:** ECOLOGIA DA RESTAURAÇÃO

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

**EMENTA:**

Histórico e conceitos de unidades e conservação; unidades de conservação e preservação ambiental; Sistema Nacional de Unidades de Conservação - SNUC (Lei no. 9985/00); Unidades de conservação e populações tradicionais e locais; Controle Social e gestão participativa de unidades de conservação; conceito de corredores ecológicos; corredores ecológicos no Brasil; estratégias para implementação de corredores ecológicos.

**DISCIPLINA:** SOCIOECONOMIA

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

**EMENTA:**

Discute os desafios das sociedades humanas diante dos determinismos da economia global bem como a busca de sistemas compatíveis com o respeito à pessoa humana e da sustentabilidade ecológica nas comunidades locais, no percurso histórico das culturas e na contemporaneidade; dinâmicas gerais dos diferentes processos de inclusão social.

**DISCIPLINA:** ETNOFARMACOLOGIA

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>EMENTA:</b><br>Conceito, histórico, importância, metodologia. Contextualização: clínica, farmacológica, terapêutica e toxicológica. Pesquisa e geração de fármacos de origem vegetal. Interdisciplinaridade com as terapias não convencionais e as medicinas alternativas. Inter-relacionamento da Fitoterapia com a medicina popular, a holística e a antroposófica. A Fitoterapia no atendimento primário à saúde e à melhoria da qualidade de vida. A Política Nacional de Plantas Medicinais e Medicamentos Fitoterápicos. A Fitoterapia como ciência.  |                    |
| <b>DISCIPLINA:</b> ECOLOGIA E MOVIMENTOS SOCIAIS   |                    |
| <b>C.H:</b> 30H  | <b>CRÉDITOS:</b> 2 |
| <b>EMENTA:</b><br>Relação dos movimentos sociais locais, regionais, nacionais e internacionais, suas relações e consequências no campo da Ecologia; convenções nacionais e internacionais; antiambientalismo; grupos ambientalistas locais.  |                    |
| <b>DISCIPLINA:</b> UNIDADES DE CONSERVAÇÃO E CORREDORES ECOLÓGICOS   |                    |
| <b>C.H:</b> 30H  | <b>CRÉDITOS:</b> 2 |
| <b>EMENTA:</b><br>A conservação da diversidade biológica no Brasil e no mundo - Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC- Brasil), sistemas de conservação de biodiversidade de outros países do mundo - análise comparativa. Critérios para estabelecimento de áreas protegidas para manejo e conservação de espécies, populações, comunidades e ecossistemas. Estratégias mundiais para proteção de biodiversidade. Planejamento e Manejo de Unidades de Conservação de Proteção Integral e de Uso Sustentável. Gestão do entorno de unidades e criação de corredores ecológicos. Integração entre UCPI, UCUS e outras áreas protegidas como APP (áreas de proteção permanentes) e RL (reservas legais) com vistas à gestão biorregional. |                    |
| <b>DISCIPLINA:</b> EPIDEMIOLOGIA E ATENÇÃO ÀS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS  |                    |
| <b>C.H:</b> 30H  | <b>CRÉDITOS:</b> 2 |
| <b>EMENTA:</b> A disciplina discute os aspectos relacionados à participação crescente das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), no panorama sanitário brasileiro, buscando identificar os determinantes desse processo e suas formas de enfrentamento.   |                    |
| <b>DISCIPLINA:</b> INTERDISCIPLINARIDADE: SAÚDE, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO HUMANO  |                    |
| <b>C.H:</b> 30H  | <b>CRÉDITOS:</b> 2 |
| <b>EMENTA:</b> As relações indissociáveis entre desenvolvimento, ambiente e saúde coletiva. A complexidade dos fenômenos organizadores da saúde humana: a articulação dos saberes implicados no conhecimento em saúde coletiva; os diálogos interdisciplinares da tríade: saúde, meio ambiente e desenvolvimento humano. A compreensão da imanência do humano nas interpretações científicas referentes à retro interação ambiente-homem, como chave para contextualização da saúde coletiva em processos de desenvolvimento humano.   |                    |
| <b>DISCIPLINA:</b> TÓPICOS ESPECIAIS   |                    |
| <b>C.H:</b> 30H  | <b>CRÉDITOS:</b> 2 |
| <b>EMENTA:</b> disciplina de tópicos especiais não possui ementário pré-definido, pois visa  |                    |

proporcionar oportunidade de aprofundamento de estudos ligados a temas que correspondam às disciplinas (obrigatórias, núcleo comum e opcionais), às linhas de pesquisa e aos projetos de pesquisa do corpo docente e discente do curso; assegurando ainda o diálogo interdisciplinar por intermédio da abordagem de temas contemporâneos. Os planos de ensino serão variáveis para que possam compreender tópicos específicos ligados às linhas de pesquisa: Ecologia Humana, Ecologia Humana e Educação, Ecologia Humana e Saúde, Gestão Socioambiental e Desenvolvimento Sustentável, no plano de ensino estarão detalhadas o nome do Tópico, a carga horária, a bibliografia específica, dentre outros itens.

DISCIPLINA: **ESTÁGIO DOCÊNCIA**

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

**OBJETIVO:** O **Estágio em Docência** do Programa de Pós-Graduação em ecologia Humana e Gestão Socioambiental (PPGEcoH) caracteriza-se como um conjunto de atividades supervisionadas voltadas para os discentes e relacionadas à prática docente. Visa contribuir para a formação docente do Ensino Superior no campo da Ecologia Humana.

#### ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS - PESQUISA ORIENTADA

**ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS: PESQUISA ORIENTADA**

C.H: 30H

CRÉDITOS:2

**OBJETIVO:**

A pesquisa orientada no PPG tem como objetivo melhorar o conhecimento do pós-graduando em assuntos relacionados à temática da dissertação, com foco nos conhecimentos e estratégias metodológicas da pesquisa dos discentes. Elaboração, aprovação e implementação do projeto de pesquisa de dissertação ou implementação do projeto de pesquisa de tese. Treinamentos em atividades de pesquisa inerentes às metodologias presentes nos respectivos projetos.