

EMENTÁRIO DOUTORADO

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

DISCIPLINA: ESTUDOS AVANÇADOS EM ECOLOGIA HUMANA**C.H:** 75H**CRÉDITOS:** 5

EMENTA: Discute os aspectos gerais da Ecologia Humana, bases epistemológicas, disciplinas científicas que interagem no campo da Ecologia Humana, diferença entre Ecologia Humana e Geografia Humana. A Condição Humana na Contemporaneidade.

DISCIPLINA: SEMINÁRIOS DE TESE I**C.H:** 75H**CRÉDITOS:** 5

EMENTA: Paradigmas científicos e o campo da Ecologia; Etnoecologia e Etnometodologia; fundamentos metodológicos da pesquisa científica; análise dos elementos conceitos e métodos de pesquisa, elaboração e execução de projetos de pesquisa (tese): estruturação do projeto, coleta de dados, análise e interpretação de dados, estruturação e apresentação de relatórios/ tese de pesquisa.

DISCIPLINA: SEMINÁRIOS DE TESE II**C.H:** 75H**CRÉDITOS:** 5

EMENTA: Orientação de trabalhos voltados para a tese; sistematização do objeto de estudo na área de Ecologia Humana e Gestão Socioambiental; Etapas e Construção da tese: conteúdos, conceitos e metodologias; Apresentação da tese.

DISCIPLINAS ELETIVAS

DISCIPLINA: ECOLOGIAS DOS ECOSSISTEMAS**C.H:** 30H**CRÉDITOS:** 2**EMENTA:**

A participação humana nos ecossistemas; a Teoria Gaia; Sistemas Ecológicos Humanos; relações ecológicas; ecossistemas brasileiros; ecossistemas e culturas locais.

DISCIPLINA: AGROECOLOGIA**C.H:** 30H**CRÉDITOS:** 2**EMENTA:**

Conceitos de agroecologia e desenvolvimento sustentável; História da Agricultura; Modernização conservadora da agricultura e agroecologia; Agroecologia e agricultura tradicional; Agricultura orgânica; Permacultura; Sistemas Agroflorestais; Sistemas de criação agroecológicos; Agroecologia e Agricultura Familiar; Estuda o conceito; Agroecologia e desenvolvimento sustentável; História da Agricultura; Modernização conservadora da agricultura e agroecologia;

Agroecologia e agricultura tradicional; Agricultura orgânica; Permacultura; Sistemas Agroflorestais; Sistemas de criação agroecológicos; Agroecologia e Agricultura Familiar. Conceitos de agroecologia e desenvolvimento sustentável; História da Agricultura; Modernização conservadora da agricultura e agroecologia; Agroecologia e agricultura tradicional; Agricultura orgânica; Permacultura; Sistemas Agroflorestais; Sistemas de criação agroecológicos; Agroecologia e Agricultura Familiar; Estuda o conceito; Agroecologia e desenvolvimento sustentável; História da Agricultura; Modernização conservadora da agricultura e agroecologia; Agroecologia e agricultura tradicional; Agricultura orgânica; Permacultura; Sistemas Agroflorestais; Sistemas de criação agroecológicos; Agroecologia e Agricultura Familiar.

DISCIPLINA: BIOMA CAATINGA, POPULAÇÕES TRADICIONAIS E ECOLOGIA

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA:

Aspectos socioambientais e agroecológicos do bioma caatinga; grupos humanos e uso dos recursos da caatinga; populações indígenas, quilombolas e de pescadores do bioma caatinga; desertificação.

DISCIPLINA: EPISTEMOLOGIA AMBIENTAL

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA:

A construção epistemológica na sociedade do conhecimento em rede extravasa os lugares de legitimação oficial dos conhecimentos e entra pelo acervo dos saberes tradicionais e da aprendizagem vivencial. Nesta incursão pela narrativa epistemológica, trataremos os paradigmas e a complexidade dos processos transdisciplinares. A relação do homem com a natureza e os processos do saber ambiental serão abordados através da proposta da epistemologia ambiental de Enrique Leff, assim como as suas relações com a Ecologia Humana. Dessa forma, enquadraremos a problemática da sustentabilidade dos processos de desenvolvimento socioeconômico das populações e as relações de poder sobre os recursos do meio ambiente e do território. Por fim integraremos todas as abordagens efetuadas no contexto da intertextualidade semântico-ambiental, como metáfora da construção dos pensamentos e desafios da contemporaneidade. Os conteúdos programáticos têm caráter teórico com o objetivo de estimular a interação formativa e reflexão crítica dos alunos. A avaliação será efetuada através de um trabalho escrito individual.

DISCIPLINA: ECOLOGIA E CONTEMPORANEIDADE

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA:

Leitura e discussão de publicações científicas que permitam estudos e reflexões mais aprofundados no tocante aos princípios básicos e aos aspectos experimentais em Ecologia, Recursos Naturais e Comunidades Tradicionais, assim como os recentes avanços e descobertas na área.

DISCIPLINA: CULTURA E MEIO AMBIENTE

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA:

Cultura e Meio Ambiente, definições; Ecologia Cultural; Ambientalismo e das populações e dilemas contemporâneos; Ações tradicionais no meio ambiente; Desenvolvimento sustentável; Etnoecologia política e meio ambiente; A ecologia humana Comunicação e Ecologia; Folguedos, Identidades coletivas e Meio Ambiente.

DISCIPLINA: ESTATÍSTICA APLICADA A ECOLOGIA HUMANA

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA: Análise estatística utilizadas em dados ecológicos: testes de hipótese nula paramétrico e por reamostragem, verossimilhança máxima, seleção de modelos e estatística Bayesiana. Aplicação de métodos de regressão linear, análise variância e de dados categóricos a estudos de caso utilizando estas abordagens. Aplicações de métodos não clássicos em tratamento de dados ecológicos utilizando algoritmos baseados em lógicas paraconsistentes e lógica Fuzzy.	
DISCIPLINA: ECOPEDAGOGIA	
C.H: 30H	CRÉDITOS: 2
EMENTA: Ecoalfabetização; Pedagogia da Terra; Educação Ambiental, Pedagogia Verde; Ciências da educação e suas relações com os fundamentos da ecologia humana; relações sistêmicas e complexas da ecologia e da educação como base para a construção das sociedades humanas e das consciências planetárias; Identidade Terrena;	
DISCIPLINA: SUBJETIVIDADES CONTEMPORÂNEAS E ECOLOGIA	
C.H: 30H	CRÉDITOS: 2
EMENTA: Apresenta a existência de três registros ecológicos, o Ambiental, aquele que corresponde ao relacionamento do homem com meio ambiente; o Social, que implica nas relações entre os homens; e o Subjetivo, como o próprio nome diz, é o registro da subjetividade humana.	
DISCIPLINA: ECODESENVOLVIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL	
C.H: 30H	CRÉDITOS: 2
EMENTA: Discute os desafios das sociedades humanas diante dos determinismos da economia global e a busca de sistemas compatíveis com o respeito à pessoa humana e da sustentabilidade ecológica nas comunidades locais, no percurso histórico das culturas e na contemporaneidade; dinâmicas gerais dos diferentes processos de inclusão social;	
DISCIPLINA: MUDANÇAS CLIMÁTICAS	
C.H: 30H	CRÉDITOS: 2
EMENTA: Tempo e clima, balanço global de radiação e energia, distribuição global e sazonal dos elementos climáticos, circulação geral da atmosfera, circulações de escalas meso e local, circulações oceânicas, interações oceano/atmosfera – oscilações atmosféricas (Madden e Julian, El-Niño/Oscilação Sul, Oscilação Decadal do Pacífico), variabilidade e mudanças climáticas, impactos das mudanças climáticas em ecossistemas terrestres, consequências socioeconômicas e políticas e legislação local, nacional e internacional.	
DISCIPLINA: SUSTENTABILIDADE DO BIOMA CAATINGA	
C.H: 30H	CRÉDITOS: 2
EMENTA: Conceito de sustentabilidade; impactos socioambientais no bioma caatinga; potenciais de uso sustentável do bioma caatinga; Cultura sertaneja e sustentabilidade; fatores limitantes a sustentabilidade do bioma caatinga; estratégias de convivência com o Semiárido.	
DISCIPLINA: TEORIAS DA APRENDIZAGEM INTERCULTURAL	

C.H: 30	CRÉDITOS: 2
EMENTA: Esta disciplina visa a estudar as contribuições do construtivismo para uma Educação Intercultural, tendo como principais pilares Piaget, Vygotsky, David Ausubel, Paulo Freire e Clifford Geertz, no que tange ao entendimento da formação e desenvolvimento de conceitos de aprendizagem intercultural.	
DISCIPLINA: ECOLOGIA MÉDICA	
C.H: 30H	CRÉDITOS: 2
EMENTA: Estuda os fenômenos saúde/doença em comunidades e populações sob o enfoque ecológico e preventivo. Discute o equilíbrio entre homem e a natureza, e as patologias ocasionadas pela perda desse equilíbrio. Distribuição da saúde/doença no tempo e no espaço. Aumento populacional e dispersão de moluscos e artrópodes peçonhentos e vetores de doenças infecciosas e parasitárias, provocados por alterações ambientais. Distribuição espacial e temporal de vetores e reservatórios de patógenos humanos. Estudo do risco. Principais ações de prevenção e controle de doenças. Métodos e técnicas usuais para captura, triagem, criação e identificação taxonômica de espécies de animais vetores.	
DISCIPLINA: SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS	
C.H: 30H	CRÉDITOS: 2
EMENTA: Desenvolvimento sustentável em suas diversas abordagens. A crise ecológica e social e as críticas ao modelo de desenvolvimento. A tecnologia e seus impactos socioambientais.	
DISCIPLINA: METODOLOGIAS INTERCULTURAIS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	
C.H: 30H	CRÉDITOS: 2
EMENTA: Esta disciplina visa estudar as contribuições de alguns conceitos ou temas centrais das Ciências da Natureza e Matemática que possam proporcionar uma situação que envolva um trabalho interdisciplinar, no que tange ao entendimento da formação e desenvolvimento de conceitos de aprendizagem intercultural. Como também a discussão sobre o uso de experimentos no ensino como forma de aprendizado. Implantação, uso e manutenção de laboratório de ciências e biologia. Discussão sobre a importância do uso de recursos didáticos. Elaboração de roteiros práticos. Experimentos didáticos elaborados no laboratório: Microscopia e formação de imagens, diversidade dos seres vivos, processos metabólicos, estudo de animais e plantas, elaboração de modelos celulares, práticas de laboratório utilizando materiais de uso diário.	
DISCIPLINA: REDAÇÃO CIENTÍFICA	
C.H: 30H	CRÉDITOS: 2
EMENTA: Centrada no pensamento crítico e científico, a disciplina tem como proposta promover um momento reflexivo sobre a pesquisa dentro do universo da pós-graduação, da Universidade e de fora desta. Estudar e praticar tópicos relacionados com a escrita de manuscritos a fim de divulgar a pesquisa conduzida ao longo do mestrado. Explorar o planejamento (busca direcionada de artigos; leitura de artigos; bancos de dados; estado da arte; estatística; projeto de pesquisa etc.), o desenvolvimento do projeto (planejamento e metas), a análise dos dados e, finalmente, a redação de manuscritos científicos (do título ao material	

suplementar). Explorar as plataformas científicas nacionais e internacionais mais difundidas na área e como submeter um manuscrito em um periódico científico.

DISCIPLINA: GESTÃO PARTICIPATIVA DOS RECURSOS HÍDRICOS

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA:

Conceitos básicos sobre recursos hídricos. Histórico e bases legais da gestão de recursos hídricos no Brasil. Modelos de gestão. Instrumentos de gestão de recursos hídricos (planos de bacia, outorga, cobrança, rateio de custos). Planejamento e manejo integrado dos recursos hídricos.

DISCIPLINA: ECOLOGIA DA RESTAURAÇÃO

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA:

Histórico e conceitos de unidades e conservação; unidades de conservação e preservação ambiental; Sistema Nacional de Unidades de Conservação - SNUC (Lei no. 9985/00); Unidades de conservação e populações tradicionais e locais; Controle Social e gestão participativa de unidades de conservação; conceito de corredores ecológicos; corredores ecológicos no Brasil; estratégias para implementação de corredores ecológicos.

DISCIPLINA: ETNOECOLOGIA

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA:

Conceito; Cultura e meio ambiente; Apropriação do meio de reprodução social; populações tradicionais e etnoecologia; Sistemas tradicionais de produção: extrativismo (coleta e caça), agricultura itinerante, agricultura de vazantes, sistemas tradicionais de manejo do solo e da água; Etnoecologia e etnodesenvolvimento; Como realizar estudos etnoecológicos; políticas afirmativas;

DISCIPLINA: GEOLOGIA AMBIENTAL

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA:

Conceitos: Geologia Ambiental e sedimentar. Estudos evolutivos da geosfera; Planeta Terra e a Tectônica Global. Uso racional dos ecossistemas. As energias alternativas e a evolução do Planeta. A geologia do bioma caatinga.

DISCIPLINA: TECNOLOGIAS VERDES

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA:

Aborda os conceitos da área de Tecnologias de Informação (TI) com sustentabilidade ambiental. A TI Verde engloba a viabilidade econômica, a melhoria de rendimento e uso de tecnologias de computação e informática com responsabilidade social e ética. Estuda princípios e práticas de design, manufatura, uso, reciclagem e descarte destas tecnologias tendo em vista a sustentabilidade e minimização do impacto ambiental.

DISCIPLINA: SOCIOECONOMIA

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA:

Discute os desafios das sociedades humanas diante dos determinismos da economia global e a busca de sistemas compatíveis com o respeito à pessoa humana e da sustentabilidade ecológica nas

comunidades locais, no percurso histórico das culturas e na contemporaneidade; dinâmicas gerais dos diferentes processos de inclusão social.

DISCIPLINA: ETNOFARMACOLOGIA

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA:

Conceito, histórico, importância, metodologia. Contextualização: clínica, farmacológica, terapêutica e toxicológica. Pesquisa e geração de fármacos de origem vegetal. Interdisciplinaridade com as terapias não convencionais e as medicinas alternativas. Inter-relacionamento da Fitoterapia com a medicina popular, a holística e a antroposófica. A Fitoterapia no atendimento primário à saúde e à melhoria da qualidade de vida. A Política Nacional de Plantas Medicinais e Medicamentos Fitoterápicos. A Fitoterapia como ciência.

DISCIPLINA: ECOLOGIA E MOVIMENTOS SOCIAIS

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA:

Relação dos movimentos sociais locais, regionais, nacionais e internacionais, suas relações e consequências no campo da Ecologia; convenções nacionais e internacionais; antiambientalismo; grupos ambientalistas locais.

DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA: disciplina de tópicos especiais não possui ementário pré-definido, pois visa proporcionar oportunidade de aprofundamento de estudos ligados a temas que correspondam às disciplinas (obrigatórias, núcleo comum e opcionais), às linhas de pesquisa e aos projetos de pesquisa do corpo docente e discente do curso; assegurando ainda o diálogo interdisciplinar por intermédio da abordagem de temas contemporâneos.

Os planos de ensino serão variáveis para que possam compreender tópicos específicos ligados às linhas de pesquisa: Ecologia Humana, Ecologia Humana e Educação, Ecologia Humana e Saúde, Gestão Socioambiental e Desenvolvimento Sustentável, No plano de ensino estarão detalhadas o nome do Tópico, a carga horária, a bibliografia específica, dentre outros itens.

DISCIPLINA: UNIDADES DE CONSERVAÇÃO E CORREDORES ECOLÓGICOS

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA:

A conservação da diversidade biológica no Brasil e no mundo - Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC- Brasil), sistemas de conservação de biodiversidade de outros países do mundo - análise comparativa. Critérios para estabelecimento de áreas protegidas para manejo e conservação de espécies, populações, comunidades e ecossistemas. Estratégias mundiais para proteção de biodiversidade. Planejamento e Manejo de Unidades de Conservação de Proteção Integral e de Uso Sustentável. Gestão do entorno de unidades e criação de corredores ecológicos. Integração entre UCPI, UCUS e outras áreas protegidas como APP (áreas de proteção permanentes) e RL (reservas legais) com vistas à gestão biorregional.

DISCIPLINA: DIREITO AMBIENTAL

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA: Ênfase na proteção do meio ambiente e nos princípios fundamentais do Direito

Ambiental. Principal legislação brasileira aplicável. Meios jurídicos de proteção ambiental. Aspectos jurídicos da proteção ao meio ambiente na esfera nacional.

DISCIPLINA: EPIDEMIOLOGIA E ATENÇÃO ÀS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA: A disciplina discute os aspectos relacionados à participação crescente das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), no panorama sanitário brasileiro, buscando identificar os determinantes desse processo e suas formas de enfrentamento.

DISCIPLINA: INTERDISCIPLINARIDADE: SAÚDE, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO HUMANO

C.H: 30H

CRÉDITOS: 2

EMENTA: As relações indissociáveis entre desenvolvimento, ambiente e saúde coletiva. A complexidade dos fenômenos organizadores da saúde humana: a articulação dos saberes implicados no conhecimento em saúde coletiva; os diálogos interdisciplinares da tríade: saúde, meio ambiente e desenvolvimento humano. A compreensão da imanência do humano nas interpretações científicas referentes à retro interação ambiente-homem, como chave para contextualização da saúde coletiva em processos de desenvolvimento humano.

ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS - PESQUISA ORIENTADA

ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS: PESQUISA ORIENTADA I

C.H: 30H

CRÉDITOS: 1

OBJETIVO:

A atividade Pesquisa Orientada deverá ser realizada a cada semestre do Curso, seja de Doutorado e compreende a realização da Pesquisa relativa ao Projeto de Tese. Ao final de cada semestre, o aluno entregará Relatório escrito, avaliado pelo seu orientador, detalhando o andamento do seu Projeto de Tese. Esse Relatório será avaliado por uma Comissão constituída pelo Colegiado do Curso que aprovará ou reprovará o andamento do Projeto. Elaboração, aprovação e implementação do projeto de pesquisa de tese. Análise e discussão do desenho experimental.

ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS: PESQUISA ORIENTADA II

C.H: 30H

CRÉDITOS: 1

OBJETIVO:

A atividade Pesquisa Orientada deverá ser realizada a cada semestre do Curso, seja de Doutorado e compreende a realização da Pesquisa relativa ao Projeto de Tese. Ao final de cada semestre, o aluno entregará Relatório escrito, avaliado pelo seu orientador, detalhando o andamento do seu Projeto de Tese. Esse Relatório será avaliado por uma Comissão constituída pelo Colegiado do Curso que aprovará ou reprovará o andamento do Projeto. Desenvolvimento do projeto de pesquisa de tese. Treinamentos em atividades de pesquisa inerentes às metodologias presentes nos respectivos projetos.

ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS: PESQUISA ORIENTADA III

C.H: 30H	CRÉDITOS: 1
OBJETIVO: A atividade Pesquisa Orientada deverá ser realizada a cada semestre do Curso, seja de Doutorado e compreende a realização da Pesquisa relativa ao Projeto de Tese. Ao final de cada semestre, o aluno entregará Relatório escrito, avaliado pelo seu orientador, detalhando o andamento do seu Projeto de Tese. Esse Relatório será avaliado por uma Comissão constituída pelo Colegiado do Curso que aprovará ou reprová o andamento do Projeto. Desenvolvimento do projeto de pesquisa de tese. Análise e discussão das metodologias de pesquisa: Área de estudo, seleção de amostra, instrumentos de coleta de dados que atendam aos objetivos da pesquisa.	
ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS: PESQUISA ORIENTADA IV	
C.H: 30H	CRÉDITOS: 1
OBJETIVO: A atividade Pesquisa Orientada deverá ser realizada a cada semestre do Curso, seja de Doutorado e compreende a realização da Pesquisa relativa ao Projeto de Tese. Ao final de cada semestre, o aluno entregará Relatório escrito, avaliado pelo seu orientador, detalhando o andamento do seu Projeto de Tese. Esse Relatório será avaliado por uma Comissão constituída pelo Colegiado do Curso que aprovará ou reprová o andamento do Projeto. Desenvolvimento do projeto de pesquisa de tese. Análise e discussão de resultados da pesquisa.	
ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS: PESQUISA ORIENTADA V	
C.H: 30H	CRÉDITOS: 1
OBJETIVO: A atividade Pesquisa Orientada deverá ser realizada a cada semestre do Curso, seja de Doutorado e compreende a realização da Pesquisa relativa ao Projeto de Tese. Ao final de cada semestre, o aluno entregará Relatório escrito, avaliado pelo seu orientador, detalhando o andamento do seu Projeto de Tese. Esse Relatório será avaliado por uma Comissão constituída pelo Colegiado do Curso que aprovará ou reprová o andamento do Projeto. Desenvolvimento do projeto de pesquisa de tese. Análise estatística pertinente às perguntas de pesquisa, hipóteses e objetivos.	
ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS: PESQUISA ORIENTADA VI	
C.H: 30H	CRÉDITOS: 1
OBJETIVO: A atividade Pesquisa Orientada deverá ser realizada a cada semestre do Curso, seja de Doutorado e compreende a realização da Pesquisa relativa ao Projeto de Tese. Ao final de cada semestre, o aluno entregará Relatório escrito, avaliado pelo seu orientador, detalhando o andamento do seu Projeto de Tese. Esse Relatório será avaliado por uma Comissão constituída pelo Colegiado do Curso que aprovará ou reprová o andamento do Projeto. Desenvolvimento do projeto de pesquisa de tese. Análise e discussão de resultados da pesquisa.	
ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS: PESQUISA ORIENTADA VII	
C.H: 30H	CRÉDITOS: 1
OBJETIVO: A atividade Pesquisa Orientada deverá ser realizada a cada semestre do Curso, seja de Doutorado e compreende a realização da Pesquisa relativa ao Projeto de Tese. Ao final de cada semestre, o aluno entregará Relatório escrito, avaliado pelo seu orientador, detalhando o andamento do seu Projeto de Tese. Esse Relatório será avaliado por uma Comissão constituída pelo Colegiado do Curso que aprovará ou reprová o andamento do Projeto. Desenvolvimento do projeto de	

pesquisa de tese. Análise e discussão de resultados da pesquisa.

**ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS – ESTÁGIO DOCÊNCIA
(EXCLUSIVO PARA BOLSISTAS CAPES)**

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ESTÁGIO DOCÊNCIA

C.H: 60 H/A POR SEMESTRE
MÁXIMO 3 SEMESTRES

CRÉDITOS: SEM CREDITAÇÃO

OBJETIVO: O **Estágio em Docência** do Programa de Pós-Graduação em ecologia Humana e Gestão Socioambiental (PPGEcoH) caracteriza-se como um conjunto de atividades supervisionadas voltadas para os discentes e relacionadas à prática docente. Visa contribuir para a formação docente do Ensino Superior no campo da Ecologia Humana.